

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συνάντηση 16^{ης} Ιουλίου του Σ.Α.Κ.Ε.Α. με τον Ειδικό Σύμβουλο κ. Απόστολο Παπακωνσταντίνου και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Ιωάννη Μπουσδούνη

Μαρούσι, 16 Ιουλίου 2026



Την Πέμπτη 16 Ιουλίου 2026 πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Αναπληρωτών Καθηγητών Ειδικής Αγωγής (Σ.Α.Κ.Ε.Α.), εκπροσωπούμενου από την Πρόεδρο κ. **Χριστίνα Παναγοπούλου**, με τον Σύμβουλο του Υπουργείου Παιδείας κ. **Απόστολο Παπακωνσταντίνου** και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. **Ιωάννη Μπουσδούνη**.

Η συνάντηση αποτέλεσε μια ουσιαστική ευκαιρία για την κατάθεση τεκμηριωμένων προτάσεων και την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με κρίσιμα ζητήματα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με επίκεντρο την ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και την αποτελεσματικότερη υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ως Σ.Α.Κ.Ε.Α. επιλέξαμε να επικεντρωθούμε στις ουσιαστικές ανάγκες της Ειδικής Αγωγής και στις διαρθρωτικές αλλαγές που μπορούν να ενισχύσουν μακροπρόθεσμα την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Πάγια θέση του Συλλόγου μας είναι ότι ο πυρήνας κάθε διεκδίκησης πρέπει να είναι οι ανάγκες των μαθητών, καθώς η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής αποτελεί πρωτίστως επένδυση στην ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση.

Τα βασικά θέματα που τέθηκαν από τον Σ.Α.Κ.Ε.Α.

- πλήρης κάλυψη οργανικών και λειτουργικών αναγκών της Ειδικής Αγωγής,
- έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων από την Α' φάση προσλήψεων αναπληρωτών,
- ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης και ίδρυση νέων δομών,
- αναβάθμιση του θεσμού της συνδιδασκαλίας,
- ενίσχυση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.,
- ισότητα δικαιωμάτων μεταξύ αναπληρωτών και μόνιμων εκπαιδευτικών,
- ενίσχυση της υποστήριξης των μαθητών του ΓΕ.Λ. και των ΕΠΑ.Λ. στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Νέο καθηκοντολόγιο και επιμόρφωση

Από την πλευρά του Υπουργείου ενημερωθήκαμε ότι το νέο καθηκοντολόγιο της Ειδικής Αγωγής έχει ολοκληρώσει το στάδιο επεξεργασίας από τις αρμόδιες υπηρεσίες και βρίσκεται πλέον στην πολιτική ηγεσία.

Σύμφωνα με την ενημέρωση, η εφαρμογή του θα προχωρήσει σταδιακά, ξεκινώντας από τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (**Ε.Δ.Υ.**) και τα **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**, στη συνέχεια θα ακολουθήσουν η **Παράλληλη Στήριξη** και τα **Τμήματα Ένταξης**, ενώ σε επόμενη φάση θα ολοκληρωθεί το πλαίσιο για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, τα **Ε.Ν.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.** και τα **Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.**

Παράλληλα, ενημερωθήκαμε ότι βρίσκεται σε σχεδιασμό ειδικό πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με στόχο την αποσαφήνιση και την ουσιαστική εφαρμογή της συνδιδασκαλίας στην εκπαιδευτική πράξη. Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. θεωρεί ότι η επιμόρφωση αυτή αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής και για την ουσιαστική αναβάθμιση του ρόλου των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής μέσα στη σχολική τάξη.

Παράλληλη Στήριξη, Τμήματα Ένταξης και Δομές Ειδικής Αγωγής

Ιδιαίτερη σημασία είχε η συζήτηση για τους βασικούς θεσμούς και τις δομές υποστήριξης των μαθητών.

Από την πλευρά του Υπουργείου επισημάνθηκε ότι ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης συνεχίζει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Ειδικής Αγωγής και δεν τίθεται θέμα κατάργησής του. Αντιθέτως, τονίστηκε ότι η Παράλληλη Στήριξη και τα Τμήματα Ένταξης αποτελούν δύο διακριτούς αλλά συμπληρωματικούς θεσμούς, οι οποίοι λειτουργούν συνδυαστικά, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή, ενισχύοντας συνολικά το πλαίσιο υποστήριξης μέσα στο δημόσιο σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτό, ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. κατέθεσε μια καινοτόμα πρόταση για τη θεσμική θωράκιση και σταθερότητα του θεσμού, επισημαίνοντας ότι θα μπορούσε να προβλεφθεί η ύπαρξη μόνιμων εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, οι οποίοι θα βρίσκονται στη διάθεση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την άμεση και αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών.

Παράλληλα, ο Σύλλογος έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στο πάγιο αίτημά του για την ίδρυση και άλλων δομών ειδικής αγωγής πέρα από τα Τμήματα Ένταξης. Συγκεκριμένα, τονίστηκε η επιτακτική ανάγκη ίδρυσης περαιτέρω ειδικών σχολείων, όπως τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) — μια διεκδίκηση του Συλλόγου που άρχισε να υλοποιείται έμπρακτα με τις φετινές ιδρύσεις

Ενημερωθήκαμε, επίσης, ότι η ίδρυση νέων Τμημάτων Ένταξης θα συνεχιστεί και κατά την επόμενη σχολική χρονιά, ως συνέχεια της σημαντικής προσπάθειας που ξεκίνησε το προηγούμενο έτος.

Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. επανέλαβε την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης των Τμημάτων Ένταξης με περισσότερους εκπαιδευτικούς. Επισημάναμε ότι δεν είναι δυνατόν μεγάλες σχολικές μονάδες, με δεκάδες μαθητές που υποστηρίζονται από το Τμήμα Ένταξης, να καλύπτονται από έναν μόνο εκπαιδευτικό ΠΕ02, έναν ΠΕ03 και, όπου προβλέπεται, έναν ΠΕ04. Ιδιαίτερη αναφορά έγινε και στην ανάγκη ενίσχυσης της υποστήριξης των μαθητών του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Από το Υπουργείο επισημάνθηκε ότι η ενίσχυση των δομών συνεχίζεται και ότι στόχος είναι η στελέχωση να ανταποκρίνεται όλο και περισσότερο στις πραγματικές ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας.

Ηλεκτρονικός Φάκελος Μαθητή και ενίσχυση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Συζητήθηκε επίσης η δημιουργία του Ηλεκτρονικού Φακέλου Μαθητή, με ενημέρωση ότι οι σχετικές διαδικασίες βρίσκονται σε εξέλιξη.

Παράλληλα, ενημερωθήκαμε για την ενίσχυση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. μέσω χρηματοδότησης, για την προμήθεια σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού, ώστε να αξιοποιούνται τα νέα ψηφιακά αξιολογικά εργαλεία και να επιταχύνεται η διαδικασία αξιολόγησης προς όφελος των μαθητών και των οικογενειών τους.

Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί

Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. επανάφερε το πάγιο αίτημά του για την εξίσωση των δικαιωμάτων αναπληρωτών και μόνιμων εκπαιδευτικών.

Από την πλευρά του Υπουργείου επισημάνθηκε ότι στρατηγικός στόχος παραμένει η ενίσχυση των μόνιμων διορισμών, ώστε οι αναπληρωτές να καλύπτουν πραγματικά έκτακτες ανάγκες και όχι πάγιες και διαρκείς ανάγκες του εκπαιδευτικού συστήματος.

Συμπερασματικά

Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. συνεχίζει να συμμετέχει ενεργά και θεσμικά στον διάλογο με το Υπουργείο Παιδείας, καταθέτοντας τεκμηριωμένες προτάσεις που αποσκοπούν στη συνεχή αναβάθμιση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Θα εξακολουθήσουμε να διεκδικούμε λύσεις που ενισχύουν τον ρόλο των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, βελτιώνουν τη λειτουργία των σχολικών δομών και, πάνω απ' όλα, διασφαλίζουν το δικαίωμα όλων των μαθητών σε μια ποιοτική, ισότιμη και πραγματικά συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Με εκτίμηση,

για το Δ.Σ. του Σ.Α.Κ.Ε.Α.

Η Πρόεδρος

Παναγοπούλου Χριστίνα

Η Γεν. Γραμματέας

Λάμπρου – Φωτίου Αικατερίνη

