



<https://sakea.gr/>

e-mail: syllogosanaplirotoneade@yahoo.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. εκφράζει την έντονη ανησυχία και τον προβληματισμό του για πληροφορίες που έχουν περιέλθει σε γνώση του Συλλόγου από συναδέλφους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής σε διάφορες περιοχές της χώρας, σύμφωνα με τις οποίες εξετάζεται ή προτείνεται η συγκέντρωση, όλων των μαθητών που διαθέτουν γνωμάτευση για υποστήριξη από Τμήμα Ένταξης, στο ίδιο τμήμα γενικής εκπαίδευσης.

Ο Σύλλογός μας θεωρεί ότι μια τέτοια πρακτική βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, της ισότιμης συμμετοχής και της αποφυγής διακρίσεων, οι οποίες αποτελούν θεμελιώδεις άξονες τόσο της Ελληνικής όσο και της Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής.

Οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται ως μια ξεχωριστή ομάδα που οφείλει να συγκεντρώνεται σε συγκεκριμένα τμήματα. Αντίθετα, η συμπερίληψη προϋποθέτει τη συμμετοχή όλων των μαθητών στη σχολική ζωή, την ισόρροπη κατανομή τους στα τμήματα και τη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που προάγει τη συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Η κατανομή των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλει να γίνεται με τρόπο που να αποφεύγεται η υπερσυγκέντρωσή τους σε συγκεκριμένα τμήματα, καθώς η πρακτική αυτή αλλοιώνει τον χαρακτήρα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και δημιουργεί συνθήκες έμμεσου διαχωρισμού. Η ισόρροπη κατανομή των μαθητών αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία των τμημάτων, την κοινωνική ένταξη των μαθητών και την ανάπτυξη μιας πραγματικά συμπεριληπτικής σχολικής κουλτούρας.

Η συγκέντρωση όλων των μαθητών με γνωματεύσεις στο ίδιο τμήμα οδηγεί ουσιαστικά στη δημιουργία «τμημάτων ειδικού χαρακτήρα» μέσα στο γενικό σχολείο, αναπαράγοντας πρακτικές διαχωρισμού, που η σύγχρονη εκπαιδευτική επιστήμη επιχειρεί διαχρονικά να ξεπεράσει. Μια τέτοια επιλογή δεν εξυπηρετεί ούτε τις εκπαιδευτικές, ούτε τις κοινωνικές ανάγκες των μαθητών και κινδυνεύει να λειτουργήσει ως μορφή έμμεσου διαχωρισμού εντός της γενικής εκπαίδευσης.

Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. υπενθυμίζει ότι σκοπός των Τμημάτων Ένταξης δεν είναι η ομαδοποίηση ή η απομόνωση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλά η παροχή της αναγκαίας εκπαιδευτικής υποστήριξης, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ισότιμα στη σχολική κοινότητα και στη μαθησιακή διαδικασία.

Μάλιστα, κατά τη θεσμική συνάντηση του Συλλόγου μας με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, επισημάνθηκε ότι πρακτικές συγκέντρωσης όλων των μαθητών με γνωματεύσεις στο ίδιο τμήμα δεν

συνάδουν με τη φιλοσοφία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και δεν αποτελούν επιδιωκόμενη κατεύθυνση της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας, τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τους Διευθυντές σχολικών μονάδων και τους Συλλόγους Διδασκόντων να διασφαλίσουν ότι η κατανομή των μαθητών θα πραγματοποιείται με παιδαγωγικά κριτήρια, με σεβασμό στις αρχές της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής όλων των μαθητών στη σχολική ζωή.

Ο Σ.Α.Κ.Ε.Α. ζητά από το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει στην έκδοση σαφών οδηγιών προς τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τις σχολικές μονάδες σχετικά με την κατανομή των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα τμήματα γενικής εκπαίδευσης. Η παροχή συγκεκριμένων κατευθύνσεων κρίνεται απαραίτητη, ώστε να αποφεύγονται πρακτικές υπερσυγκέντρωσης μαθητών με γνωματεύσεις στα ίδια τμήματα, οι οποίες έρχονται σε αντίθεση με τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και δημιουργούν συνθήκες έμμεσου διαχωρισμού μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

Ζητούμε η σχετική οδηγία να προβλέπει ρητά ότι **οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατανέμονται ισόρροπα στα τμήματα κάθε τάξης**, λαμβάνοντας υπόψη παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται στην πράξη η αρχή της συμπερίληψης.

Ως Σ.Α.Κ.Ε.Α. αγωνιζόμαστε καθημερινά για ένα δημόσιο σχολείο ισότιμο, συμπεριληπτικό και προσβάσιμο για όλους τους μαθητές, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς. Γνωρίζουμε πολύ καλά τις δυσκολίες που εξακολουθούν να υπάρχουν στην εφαρμογή της νομοθεσίας και των αρχών της συμπεριληπτικής

εκπαίδευσης, καθώς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής μέσα στις σχολικές μονάδες. Ωστόσο, πέρα από κάθε επιμέρους δυσκολία ή διαφωνία, θεωρούμε ότι κοινός στόχος όλων μας πρέπει να είναι το συμφέρον των μαθητών και η διασφάλιση ίσων ευκαιριών συμμετοχής και μάθησης για όλους. Για τον λόγο αυτό δεν μπορούμε να παραμείνουμε σιωπηλοί απέναντι σε πρακτικές που οδηγούν, έστω και έμμεσα, σε διαχωρισμό και περιθωριοποίηση μαθητών μέσα στο ίδιο το σχολικό περιβάλλον.

Η Ειδική Αγωγή δεν μπορεί και δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως εργαλείο διαχωρισμού. Αντίθετα, αποτελεί βασικό πυλώνα ενός σύγχρονου δημόσιου σχολείου χωρίς αποκλεισμούς, που αγκαλιάζει όλους τους μαθητές και δημιουργεί ίσες ευκαιρίες μάθησης και συμμετοχής για όλους.

Με εκτίμηση,

για το Δ.Σ. του Σ.Α.Κ.Ε.Α.

Η Πρόεδρος

Παναγοπούλου Χριστίνα

Η Γεν. Γραμματέας

Λάμπρου – Φωτίου Αικατερίνη

