

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Θεσμική συνάντηση ΣΑΚΕΑ με το Υπουργείο Παιδείας για την Ειδική Αγωγή και τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Μαρούσι, 13 Φεβρουαρίου 2026



Την **Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου 2026** πραγματοποιήθηκε θεσμική συνάντηση εκπροσώπων του **ΣΑΚΕΑ** με στελέχη του **Υπουργείου Παιδείας**, στο πλαίσιο του διαλόγου για την ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής και τη διαμόρφωση μιας ουσιαστικά συμπεριληπτικής εκπαιδευτικής πολιτικής.

Στη συνάντηση συμμετείχαν ο Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, κ. **Ιωάννης Μπουσδούνης**, καθώς και η κα **Μαρία Ευαγγελίου** από το ιδιαίτερο γραφείο της Υπουργού Παιδείας.

Τον **ΣΑΚΕΑ** εκπροσώπησαν η Πρόεδρος **Χριστίνα Παναγοπούλου** και ο Ταμίας **Νικόλαος Πατρίκιος**.

Σταθερότητα και ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, από την πλευρά του Υπουργείου εκφράστηκε σαφής πρόθεση για **διασφάλιση της σταθερότητας στο προσωπικό της Ειδικής Αγωγής**, μέσω μόνιμων διορισμών και της συνέχισης της πολιτικής που εφαρμόστηκε το καλοκαίρι του 2025, με τη δημιουργία νέων Τμημάτων Ένταξης και τη συνολική ενίσχυση των δομών υποστήριξης.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε:

- στη **διεύρυνση των Τμημάτων Ένταξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, πρόθεση που αποτυπώθηκε έμπρακτα στις παρεμβάσεις του καλοκαιριού του 2025 και ειδικότερα στα **ΕΠΑΛ**, όπου από **24 Τμήματα Ένταξης ιδρύθηκαν επιπλέον 181 νέα**,
- στον **εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση** των θεσμών των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης, σύμφωνα με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση,
- καθώς και στη σαφή διαβεβαίωση ότι **δεν υπάρχει πρόθεση διακοπής της Παράλληλης Στήριξης**, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από τις προσλήψεις της σχολικής χρονιάς 2025–2026.

Παράλληλα, αναφέρθηκε ότι τα Τμήματα Ένταξης θα συνεχίσουν να **στελεχώνονται με μόνιμο προσωπικό**, ενώ επιβεβαιώθηκε και η εφαρμογή της **μείωσης του «κόφτη» για τους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής ΠΕ04**, όπως έχει ανακοινωθεί από την πολιτική ηγεσία.

Θεσμικές παρεμβάσεις και ευελιξία

Από το Υπουργείο έγινε γνωστό ότι βρίσκεται σε εξέλιξη η σύνταξη **νέου γενικού καθηκοντολογίου**, διαφοροποιημένου ανά βαθμίδα (Νηπιαγωγεία, Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια, ΕΠΑΛ, ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ), το οποίο θα αποσαφηνίζει τον ρόλο των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και το πλαίσιο συνεργασίας τους με τους εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης.

Συζητήθηκε επίσης η εφαρμογή **συμπεριληπτικής πολιτικής σε όλα τα σχολεία**, χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η πρόθεση για **μεγαλύτερη ευελιξία στις προϋποθέσεις ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης**, ώστε να λαμβάνονται υπόψη οι πραγματικές ανάγκες των μαθητών, τόσο στα αστικά κέντρα όσο και στην περιφέρεια.

ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και επιμορφώσεις

Ο ΣΑΚΕΑ έθεσε την ανάγκη για **ίδρυση περισσότερων ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ**, κυρίως στην επαρχία, όπου οι μαθητές συχνά αναγκάζονται να μετακινούνται σε μεγάλες αποστάσεις. Από την πλευρά του Υπουργείου επισημάνθηκαν οι δυσκολίες που σχετίζονται με τις κτιριακές υποδομές και τη συνεργασία με τους Δήμους, ενώ τονίστηκε η πρόθεση κάλυψης όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών, ακόμη και σε απομακρυσμένες περιοχές.

Για τα **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ**, αναφέρθηκε ότι το Υπουργείο προτίθεται να **συνεχίσει τη στελέχωσή τους με μόνιμο προσωπικό**, σε συνέχεια των μόνιμων διορισμών που πραγματοποιήθηκαν το καλοκαίρι του 2025 **στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (ΠΕ60 και ΠΕ70)**. Παράλληλα, έγινε ενημέρωση ότι **τα νέα αξιολογικά εργαλεία βρίσκονται σε**

στάδιο ολοκλήρωσης και αναμένεται να είναι έτοιμα τον Μάρτιο, στο πλαίσιο μιας πιο σφαιρικής και ουσιαστικής παιδαγωγικής προσέγγισης. Επιπλέον, ανακοινώθηκε η ενίσχυση των ΚΕΔΑΣΥ με νέο τεχνολογικό εξοπλισμό (2.000 φορητοί υπολογιστές) και ο σχεδιασμός **ενιαίας ψηφιακής πλατφόρμας Ειδικής Αγωγής**, με ηλεκτρονικό φάκελο για κάθε μαθητή.

Αναφορά έγινε και στις **επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών**, οι οποίες θα γίνουν πιο ευέλικτες και πιο στοχευμένες, ανάλογα με τις ανάγκες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, καθώς και στην πρόθεση αύξησης του αριθμού των Συμβούλων Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Θέσεις και προτεραιότητες του ΣΑΚΕΑ

Ο ΣΑΚΕΑ έθεσε το ζήτημα της πρόσληψης αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής από την Α' φάση, με τους εκπροσώπους του Υπουργείου να διευκρινίζουν ότι **στόχος είναι η πλήρης στελέχωση των σχολικών μονάδων με μόνιμους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής**, ώστε να μην προκύπτει ζήτημα καθυστερημένων προσλήψεων.

Παράλληλα, τονίστηκε η ανάγκη ένταξης **περισσότερων ειδικοτήτων στα Τμήματα Ένταξης του Λυκείου**, ιδιαίτερα για πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Κλείνοντας

Από την πλευρά του ΣΑΚΕΑ επισημάνθηκε ότι η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε **θετικό και ουσιαστικό κλίμα**. Το γεγονός ότι σε θέσεις ευθύνης του Υπουργείου Παιδείας βρίσκονται στελέχη με **άμεση και τεκμηριωμένη γνώση της Ειδικής Αγωγής** αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά, καθώς συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση των πραγματικών αναγκών της εκπαιδευτικής πράξης.

Πρωταρχικό μέλημα όλων παραμένει η **εκπαιδευτική ενδυνάμωση και η ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών**, με στόχο μια **ισότιμη, ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση**, στο πλαίσιο της **συμπερίληψης όλων των παιδιών** στο δημόσιο σχολείο. Οι εκπρόσωποι του Υπουργείου υπογράμμισαν ότι οι αλλαγές απαιτούν χρόνο και υλοποιούνται βήμα-βήμα, με τον ΣΑΚΕΑ να δηλώνει ότι θα συνεχίσει να στηρίζει ενεργά κάθε προσπάθεια που κινείται προς αυτή την κατεύθυνση.

Με εκτίμηση,

για το Δ.Σ. του Σ.Α.Κ.Ε.Α.

Η Πρόεδρος

Παναγοπούλου Χριστίνα

Η Γεν. Γραμματέας

Λάμπρου – Φωτίου Αικατερίνη

