



Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: syllogosanaplirotoneade@yahoo.gr

Πληροφορίες: <https://sakea.gr/>

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΟΣ ΤΑ ΜΕΛΗ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟ/ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΗ

ΘΕΜΑ: ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο Σύλλογος Αναπληρωτών Καθηγητών Ειδικής Αγωγής (ΣΑΚΕΑ) υπενθυμίζει ότι **στις 20 Ιουνίου εκπνέει η προθεσμία που ορίζεται στην ισχύουσα εγκύκλιο και αφορά στην υποβολή αιτημάτων για την ίδρυση Τμημάτων Ένταξης** σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (εγκύκλιος: Αρ. πρωτ. 70271/Δ3/2025).

Η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση δεν αποτελεί απλώς μια τυπική διοικητική διαδικασία αλλά βασικό **πυλώνα της ενταξιακής εκπαίδευσης**, που μπορεί να μάς φέρει πιο κοντά στο όραμα του «ενός σχολείου για όλα τα παιδιά». Η εκπαιδευτική πραγματικότητα, ωστόσο, αποδεικνύει ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **εξακολουθούν να στερούνται επαρκούς και ουσιαστικής στήριξης στο πλαίσιο της γενικής εκπαίδευσης, ιδίως στη δεύτερη βαθμίδα**, όπου τα Τμήματα Ένταξης αποτελούν συχνά τη μοναδική δομή υποστήριξης εντός του γενικού σχολείου. **Η αποτυχία να εξασφαλιστεί η πρόσβαση σε κατάλληλη υποστήριξη ερμηνεύεται ως παραβίαση του δικαιώματος στην ισότιμη εκπαίδευση**, όπως αυτό κατοχυρώνεται από τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (UN, 2006), την οποία η Ελλάδα έχει κυρώσει (Ν.4074/2012).

Γι' αυτούς του λόγους είναι **κρίσιμο να ενημερωθούν άμεσα οι διευθυντές/διευθύντριες των σχολείων**, καθώς:

- Πολλοί/πολλές δεν γνωρίζουν ότι δεν απαιτείται ξεχωριστή αίθουσα, ούτε εμπλοκή της τοπικής αυτοδιοίκησης (Δήμων).
- Σύμφωνα με τη συνημμένη εγκύκλιο (Αρ. πρωτ. 70271/Δ3/2025), αλλά και τον Ν. 4368/2016 (αρ. 82), τα Τμήματα Ένταξης **μπορούν να λειτουργούν εντός της γενικής τάξης, στο πλαίσιο της πρακτικής της συνδιδασκαλίας**.
- Η χρήση του όρου «Τμήμα» δημιουργεί **παρανοήσεις**, καθώς παραπέμπει εσφαλμένα σε ανάγκη για αυτοτελή χώρο, γεγονός που αποθαρρύνει την υποβολή αιτήσεων, παρά το γεγονός ότι πρόκειται για υποχρέωση των σχολικών μονάδων όταν υπάρχουν μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οφέλη από τη δημιουργία των Τμημάτων Ένταξης:

- Ενισχύεται η ουσιαστική **υποστήριξη** των μαθητών/μαθητριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο του **φυσικού σχολικού τους περιβάλλοντος**.

- Ενισχύεται η στελέχωση των σχολικών μονάδων με **μόνιμο προσωπικό ειδικής αγωγής**, γεγονός που **μειώνει την εξάρτηση από τον θεσμό των αναπληρωτών** και ενισχύει τη **σταθερότητα και την εύρυθμη λειτουργία** των εκπαιδευτικών δομών.
- **Διασφαλίζεται η συνέχεια των παιδαγωγικών σχέσεων**, στοιχείο καθοριστικό για τη συναισθηματική και γνωστική εξέλιξη των παιδιών.

Σε μια χρονική συγκυρία κατά την οποία παρατηρείται διστακτικότητα ή ακόμη και απροθυμία στην ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, **η ευθύνη της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι ζωτικής σημασίας**. Η σωστή ενημέρωση των σχολικών μονάδων για τα οφέλη της δημιουργίας τμημάτων ένταξης και η έγκαιρη υποβολή αιτημάτων για τη λειτουργία τους αποτελούν πράξεις υπεράσπισης της κοινωνικής δικαιοσύνης και των ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση για όλους και όλες.

Για όλους τους παραπάνω λόγους ο ΣΑΚΕΑ εισηγείται:

- 1) **Την άμεση δημιουργία τμημάτων ένταξης σε κάθε Γυμνάσιο, γενικό Λύκειο & ΕΠΑΛ.**
- 2) **Δημιουργία τμημάτων ένταξης στα Πρότυπα, Πειραματικά και Ωνάσεια Σχολεία,** καθώς και ίδρυση οργανικών θέσεων Ειδικής Αγωγής σε αυτά.
- 3) **Τη θεσμική θωράκιση των Τμημάτων Ένταξης,** με προβλέψεις για την υποχρεωτική σύστασή τους σε σχολικές μονάδες, την επαρκή **στελέχωσή τους με μόνιμο προσωπικό** και τη **συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής** στην πρακτική της συνδιδασκαλίας.

Τέλος, ο ΣΑΚΕΑ καλεί τα μέλη του, τους/τις εκπαιδευτικούς και τις διευθύνσεις των σχολικών μονάδων να ενεργήσουν άμεσα, προκειμένου να διασφαλιστεί η ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες.

Με εκτίμηση,

για το Δ.Σ. του Σ.Α.Κ.Ε.Α.

Ο Πρόεδρος

Πουλπούλογλου Νικόλαος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ναζίρης Ιωάννης





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες : Α. Δολιώτη, Ι. Παπαβασιλείου
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : deae@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 2191, 2103442938,
2103442195

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 13/ 06 /2025
Αρ. πρωτ. 70271/Δ3

ΠΡΟΣ :

- 1) Περιφερειακές Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης
- 2) Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας &
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 3) Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης,
Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) (μέσω των Π.Δ.Ε.)
- 4) Σύμβουλοι Εκπαίδευσης (μέσω των
Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)
- 5) Σχολικές μονάδες του Δημοσίου
αρμοδιότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α (μέσω των
Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης)

**ΘΕΜΑ: «Εισήγηση αναγκαιότητας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης σε σχολικές μονάδες
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»**

Λαμβάνοντας υπόψη:

- τις διατάξεις των άρθρων 2, 3, 4, 5 και 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν και του άρθρου 11 του ν.4823/2021 και ιδιαιτέρως το εδάφιο που ορίζει: «Σκοπός των ΤΕ είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους»
- τον συνολικό αριθμό μαθητών/τριών που φοιτούν στη σχολική μονάδα
- τον συνολικό αριθμό των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στη σχολική μονάδα
- τον αριθμό μαθητών/τριών με πρόταση υποστήριξης από τον θεσμό του Τμήματος Ένταξης, καλούνται οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής

και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), οι Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενοι/ες των δημόσιων σχολικών μονάδων ΠΕ και ΔΕ να συμπληρώσουν τον Πίνακα 1 που επισυνάπτεται σχετικά με την αναγκαιότητα ίδρυσης Τμήματος Ένταξης στη σχολική μονάδα.

Διευκρινίσεις:

1. Η συμπλήρωση του πίνακα αποτελεί ταυτόχρονα και εκδήλωση ενδιαφέροντος για ίδρυση Τμήματος Ένταξης στη σχολική μονάδα.
2. Ο πίνακας **δεν θα συμπληρωθεί από σχολικές μονάδες που ήδη έχουν ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης**, καθώς **σύμφωνα με τη νομοθεσία δεν προβλέπεται η ίδρυση δεύτερου Τ.Ε.** Η παρουσία περισσότερων από έναν εκπαιδευτικό σε Τμήμα Ένταξης ορίζεται στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008.
3. Οι σχολικές μονάδες και τα ΚΕΔΑΣΥ μπορούν να συνεργαστούν με τις Διευθύνσεις και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης για τη συμπλήρωση του πίνακα εισήγησης.
4. Οι πρώτες 4 στήλες του πίνακα θα συμπληρωθούν με χρήση της λίστας που αναπτύσσεται στο αντίστοιχο κελί.
5. Στη στήλη Ε το όνομα της σχολικής μονάδας θα συμπληρωθεί όπως ακριβώς αναφέρεται στο Myschool.
6. Στη στήλη Η θα συμπληρωθεί ο αριθμός των μαθητών/τριών για το επόμενο σχολικό έτος. Αν έχουν ολοκληρωθεί οι εγγραφές θα αναφερθεί ο ακριβής αριθμός, διαφορετικά θα σημειωθεί ο αριθμός κατ' εκτίμηση του Διευθυντή/Προϊσταμένου.
7. Στη στήλη Ι θα συμπληρωθεί ο συνολικός αριθμός μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στη σχολική μονάδα, ανεξάρτητα από τον τρόπο υποστήριξης που προτείνεται στην Αξιολογική Έκθεση. Δεν θα συμπεριληφθούν οι μαθητές/τριες που πιθανόν έχουν Αξιολογική Έκθεση από ΚΕΔΑΣΥ, αλλά δεν εμπίπτουν στους μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
8. Στη στήλη J ο αριθμός θα συμπληρωθεί κατ' εκτίμηση, λαμβάνοντας υπόψη τις υπάρχουσες Αξιολογικές Εκθέσεις, την εμπειρία παρελθόντων ετών και τις πιθανές πληροφορίες από την οικογένεια ή το προηγούμενο σχολείο ή το ΚΕΔΑΣΥ.
9. Στη στήλη L θα συμπληρωθεί ο αριθμός μαθητών/τριών για τους οποίους η σχολική μονάδα γνωρίζει ότι έχει κατατεθεί σχετική αίτηση αξιολόγησης στο ΚΕΔΑΣΥ.
10. Στις 2 τελευταίες στήλες θα καταγραφεί η θετική ή η αρνητική εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ και της ΠΔΕ για πιθανή ίδρυση Τ.Ε. στην αντίστοιχη σχολική μονάδα.
11. Ο πίνακας θα συμπληρωθεί από τις σχολικές μονάδες και θα αποσταλεί ως επισυναπτόμενος με διαβιβαστικό με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, το αργότερο μέχρι την Παρασκευή 20 Ιουνίου. Στο όνομα αρχείου θα είναι «Πίνακας 1_ και το όνομα της σχολικής μονάδας».
12. Οι Δ/νσεις Εκπαίδευσης μεταφέρουν τα δεδομένα εκάστου πίνακα σε ενιαίο αρχείο με όνομα «ΠΙΝΑΚΑΣ 1_ΠΕ και το όνομα του αντίστοιχου ΚΕΔΑΣΥ» για τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και «ΠΙΝΑΚΑΣ 1_ΔΕ και το όνομα του αντίστοιχου ΚΕΔΑΣΥ» για τις Διευθύνσεις δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στη συνέχεια αποστέλλουν τον ενιαίο πίνακα στο αντίστοιχο ΚΕΔΑΣΥ μέχρι την Τρίτη 24 Ιουνίου.
13. Το ΚΕΔΑΣΥ συμπληρώνει τη θετική ή αρνητική του εισήγηση και αποστέλλει τους δύο Ενιαίους Πίνακες (έναν για την Πρωτοβάθμια και έναν για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης μέχρι 27 Ιουνίου.
14. Η ΠΔΕ μεταφέρει τα δεδομένα των επιμέρους πινάκων σε δύο συγκεντρωτικούς πίνακες, Έναν για την Πρωτοβάθμια και έναν για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με

όνομα «ΠΙΝΑΚΑΣ 1_ΠΕ και το όνομα της αντίστοιχης ΠΔΕ» για την Πρωτοβάθμια και «ΠΙΝΑΚΑΣ 1_ΔΕ και το όνομα της αντίστοιχης ΠΔΕ» για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στη συνέχεια συμπληρώνει τη θετική ή αρνητική της εισήγηση σε κάθε πίνακα και αποστέλλει τους δύο (2) τελικούς πίνακες στο deae@minedu.gov.gr μέχρι 4 Ιουλίου.

Με εντολή Υπουργού
Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΕ, ΔΕ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

ΙΟΑΝΝΙΣ ΒΟΥΣΔΟΥΝΙΣ
13.06.2025 11:15:45

Εσωτερική Διανομή:

Γραφείο Υπουργού

Γενική Γραμματεία Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης